



# LE DROIT DES ENFANTS À L'ÉDUCATION

1 ENFANT ET JEUNE SUR 5 DANS LE MONDE NE VA PAS À L'ÉCOLE



Unity Foundation

ONG DEPUIS 1991

Créée en 1991, **Unity Foundation** est une ONG luxembourgeoise officiellement reconnue par le Ministère des Affaires étrangères et européennes (MAEE).

Unity Foundation collabore avec un réseau de **partenaires locaux** en Amérique latine, en Afrique et en Asie. Notre objectif principal est de fournir des ressources financières à nos organisations partenaires qui réalisent des **projets éducatifs** dans le cadre de trois lignes d'action : les Écoles Communautaires, le programme de Préparation pour l'Action Sociale (P.A.S.) et les Centres de Formation.

Tous les projets soutenus par Unity Foundation sont **cofinancés** par le **Ministère des Affaires étrangères et européennes du Luxembourg**.

Célébrez la Journée mondiale de l'enfance avec Unity Foundation

[www.unityfoundation.lu](http://www.unityfoundation.lu)



## NOTRE VISION DE L'ÉDUCATION



### QU'EST-CE QUE LA JOURNÉE MONDIALE DE L'ENFANCE?

Chers lecteurs,

Ce bulletin est spécial pour Unity Foundation car le 20 novembre est la Journée mondiale de l'enfance. C'est le jour où l'Assemblée générale des Nations Unies a adopté la Déclaration des droits de l'enfant en 1959 et la Convention relative aux droits de l'enfant en 1989. Cette journée, selon l'ONU, « offre à chacun et chacune d'entre nous une occasion unique de sensibiliser le public aux droits de l'enfant, de promouvoir et de mettre en lumière ceux-ci, mais aussi de transformer cette date en actes concrets en faveur des enfants partout dans le monde. »

Investir dans nos enfants partout dans le monde, c'est investir dans notre avenir. À Unity Foundation, nous croyons fermement que le bien-être des enfants et le développement des communautés peuvent être réalisés par l'éducation. Cependant, près de 263 millions d'enfants et de jeunes à travers le monde sont toujours privés de droit fondamental. Nous estimons que nous avons tous la responsabilité de donner aux enfants la possibilité de réaliser leur potentiel et de rendre leur vie meilleure.

Dans ce bulletin, nous partagerons avec vous notre vision de l'éducation et quelques histoires des organisations locales que nous soutenons. Ce sont de telles histoires qui nous motivent à poursuivre nos efforts pour promouvoir notre vision et soutenir nos partenaires. Nous espérons que vous vous joindrez à nous pour faire de notre vision une réalité.

Fernand Schaber  
Président

Au cœur de notre approche du développement se trouve la conviction que promouvoir l'éducation est un **besoin urgent et fondamental** pour accroître le bien-être et la prospérité des communautés à travers le monde. **Les enfants constituent le trésor le plus précieux qu'une communauté puisse posséder**, car ils détiennent en eux la promesse et la garantie de l'avenir. Ils portent en eux les germes de ce que sera la société future, ce qui est largement déterminé par la façon avec laquelle la communauté les traite et les opportunités qu'elle leur offre de s'épanouir.

Nous sommes également convaincus que chaque être humain, et en particulier chaque enfant du monde, est doté de **potentialités immenses** qu'une éducation adéquate permet de révéler. Une telle éducation doit prendre en compte **le développement à la fois physique, intellectuel et moral des individus** et rendre les étudiants agents actifs de leur propre apprentissage. Son but est d'habiliter chaque personne non seulement à prendre en charge sa croissance personnelle mais aussi à **développer sa capacité à contribuer au progrès de la société**. Nos sept organisations partenaires s'engagent à offrir une telle éducation à un nombre toujours croissant d'enfants et de jeunes à travers le monde ; en 2018, **10 468 enfants** étaient scolarisés dans les écoles communautaires et **1 603 jeunes et adultes** participaient au programme de Préparation pour l'Action Sociale (P.A.S.).

Pour finir, nous considérons que **l'éducation des filles et des jeunes femmes est cruciale** pour un progrès durable des communautés, car en tant que premières éducatrices des enfants, elles jouent un rôle clé dans l'avancement des générations suivantes. Ainsi, nous nous réjouissons que les filles et les femmes constituent plus de la moitié des élèves des écoles communautaires et des étudiants du programme de P.A.S.



« Je suis reconnaissant d'avoir ce programme dans ma communauté. »

Odworì Juma



« Considérez l'homme comme une mine riche en pierres précieuses d'une valeur inestimable. Seule l'éducation peut l'amener à en livrer les trésors et permettre à l'humanité d'en profiter. »

Extrait des écrits bahá'ís



## LE POINT DE VUE D'UN ÉLÈVE : ODWORÌ JUMA

Odworì Juma est un garçon de 14 ans qui étudie au Trinity College Buwagi en Ouganda. Il vit dans le village d'Ivunamba, dans le sous-comté de Budondo. Il s'est joint au programme de Préparation pour l'Action Sociale (P.A.S.) offert par notre partenaire Kimanya-Ngeyo après avoir vu de grandes améliorations chez ses amis qui s'étaient joints au programme : « **Mes amis parlaient avec confiance et leur niveau de grammaire s'était amélioré. J'étais timide et j'avais peur des gens, et ce n'est plus le cas. Grâce à la confiance que j'ai acquise, je suis actuellement dans le club de débat de l'école où je m'exprime fluidement et ma timidité a disparu!** »

Odworì enseigne maintenant une classe d'enfants dans sa communauté chaque semaine. De plus, les différents textes étudiés dans le programme lui ont permis d'acquérir des connaissances pour faire des choix contribuant à la promotion de bonnes pratiques environnementales dans sa communauté.

Quand Odworì sera grand, il veut devenir médecin: « **J'aime voir les gens de ma communauté en bonne santé. Il est nécessaire d'établir un dispensaire dans ma micro-région afin de soigner les malades, et c'est ce que j'aimerais faire un jour. Je suis reconnaissant d'avoir ce programme dans ma communauté.** »



« Je dois aussi  
traiter cette école  
comme ma maison. »

## L'ENGAGEMENT DES PARENTS

L'objectif de nos partenaires locaux et des enseignants qu'ils forment et soutiennent n'est pas seulement de créer un nombre d'écoles déterminé et d'imposer un modèle de travail spécifique. Au lieu de cela, les enseignants sont très impliqués dans la sensibilisation des habitants au fait que chacun est responsable du développement de sa communauté. C'est là que la communauté commence à s'approprier son école et donc son propre développement éducatif et moral. Notre partenaire YBTI en Indonésie a montré à quel point il est bénéfique d'impliquer toute la communauté dans l'éducation des enfants. Des réunions et des séminaires sont régulièrement organisés avec les enseignants et les parents, durant lesquels la discussion porte sur les moyens par

lesquels la communauté peut aider l'école. Après une telle rencontre, l'un des parents est arrivé à l'école plus tôt que d'habitude pour déposer son enfant. Lorsque l'enseignante est arrivée à l'école, elle a vu cette femme balayer la cour de l'école. L'institutrice, surprise parce qu'elle était censée s'occuper du nettoyage de l'école ce jour-là, demanda à la mère pourquoi elle était arrivée plus tôt que d'habitude et pourquoi elle balayait la cour de l'école. La mère répondit : **« De la rencontre d'hier, j'ai compris que cette école est aussi la mienne. Comme j'ai l'habitude de faire cela à la maison, je dois aussi traiter cette école comme ma maison. Après tout, c'est l'endroit où mon enfant étudie et reçoit une éducation. »**



« Le programme éducatif  
de CORDE m'a transformée. »  
Ponlok Sida

## L'HISTOIRE DE PONLOK SIDA

Quand elle était enfant, la mère de Ponlok Sida est morte et elle n'a pas eu d'autre choix que d'abandonner l'école et de travailler pour subvenir aux besoins de sa famille. C'est du moins ce qu'elle pensait... Par chance, on lui a proposé de travailler comme femme de ménage chez CORDE (notre partenaire local au Cambodge). Voyant son désir de poursuivre ses études, la conseillère à CORDE lui a offert la possibilité

de poursuivre ses études tout en travaillant pour aider ses frères et sœurs. Cette proposition lui a donné de l'espoir pour son avenir et elle a regagné confiance en la possibilité de réaliser son rêve de servir sa communauté en partageant ses connaissances avec les enfants de son village. Aujourd'hui, elle est l'assistante du directeur général de CORDE, un poste qu'elle n'aurait jamais cru pouvoir atteindre.



## LA JOIE DE DONNER

Comme Unity Foundation est une ONG agréée par le MAEE, **tous les dons faits en notre faveur sont fiscalement déductibles.**

Chaque contribution, même la plus modeste, nous aide à soutenir nos partenaires pour réaliser leurs projets d'éducation.

### NOS COORDONNÉS BANCAIRES

BIL: IBAN LU39 0028 1030 9750 0000

DIGICASH



### OÙ NOUS TROUVER ?

A: 17, Allée Léopold Goebel

L-1635 Luxembourg

T: (+352) 25 26 20

E: info@unityfoundation.lu

W: www.unityfoundation.lu

f /UnityFoundationLuxembourg

in /company/unity-foundation-luxembourg



## Créer une collecte Anniversaire sur Facebook

- Dites non aux cadeaux et oui à la solidarité!
- Créez votre campagne en quelques clics.
- Invitez et mobilisez votre réseau Facebook.



### VIREMENT

Veuillez consulter les indications figurant au verso  
Un caractère MAJUSCULE (BLEU ou NOIR) ou signe par case en cas d'écriture manuscrite

Code BIC de la banque du bénéficiaire		EUR ou	Montant
CCPLLULL			
N° de compte du bénéficiaire			
IBAN LU03 1111 1326 8384 0000			
Nom de la banque du bénéficiaire (uniquement si code BIC non indiqué)			Code Pays
Nom et adresse du bénéficiaire			
UNITY FOUNDATION ONG			
17, ALL. LEOPOLD GOEBEL L-1635 LUXEMBOURG			
Code Pays de résidence			
Communication au bénéficiaire			
DON 2019 / 2			
N° de compte du donneur d'ordre			Avis de débit
Nom et adresse du donneur d'ordre (Max 4 lignes)		Date d'exécution souhaitée	Date et Signature
Frais à charge (par défaut = PARTAGÉS)			
	ou		ou
PARTAGÉS	Bénéficiaire		Donneur d'ordre