



## LES FEMMES À L'AVANT-GARDE

Fêtez la Journée Internationale des femmes avec Unity Foundation



Unity Foundation

ONG DEPUIS 1991

Créée en 1991, **Unity Foundation** est une ONG luxembourgeoise officiellement reconnue par le Ministère des Affaires étrangères et européennes (MAEE).

Unity Foundation collabore avec un réseau de **partenaires locaux** en Amérique latine, en Afrique et en Asie. Notre objectif principal est de fournir des ressources financières à nos organisations partenaires qui réalisent des **projets éducatifs** dans le cadre de trois lignes d'action : les Écoles Communautaires, le programme de Préparation pour l'Action Sociale (P.A.S.) et les Centres de Formation.

Tous les projets soutenus par Unity Foundation sont **cofinancés** par le **Ministère des Affaires étrangères et européennes du Luxembourg**.



*Comme l'oiseau, l'humanité possède deux ailes - l'une mâle, l'autre femelle.  
Si les deux ailes ne sont pas également fortes et mues par une force  
commune, l'oiseau ne peut s'envoler vers le ciel.»*

*Citation issue des écrits Baha'ïs*





## QU'EST-CE QUE LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES FEMMES?

Chers lecteurs,

Célébrée le 8 Mars, la Journée Internationale des femmes est un jour qui souligne les réussites sociales, économiques, culturelles et politiques des femmes et appelle à agir en faveur de l'avancement de l'égalité des sexes.

La Journée Internationale des femmes est synonyme d'unité, de célébration, de réflexion, de promotion et d'action. Des valeurs que Unity Foundation promeut dans ses activités et projets. Selon Gloria Steinem, féministe, journaliste et militante de renommée mondiale, « l'histoire de la lutte des femmes pour l'égalité n'appartient pas qu'à une seule féministe ou une seule organisation, mais s'inscrit dans l'effort collectif de tous ceux qui se soucient des droits humains ».

Nous vous invitons à célébrer avec nous la Journée internationale des femmes en faisant une réelle différence pour les femmes et les communautés et ainsi contribuer à un avenir plus prometteur pour tous.

Fernand Schaber  
Président



## PROJETS SOUTENUS PAR UNITY FOUNDATION

### CENTRAFRIQUE

- 5.408 Élèves
- 32 Écoles
- 159 Enseignants
- 40 Étudiants
- 11 Tuteurs
- 75 Individus Formés
- 8 Organisations

### MALAWI

- 4.324 Élèves
- 69 Écoles
- 161 Enseignants
- 32 Individus Formés
- 5 Organisations

### OUGANDA

- 540 Étudiants
- 36 Tuteurs

### CAMBODGE

- 646 Élèves
- 30 Écoles
- 38 Enseignants
- 185 Étudiants
- 24 Tuteurs

### COLOMBIE

- 424 Étudiants
- 53 Tuteurs

### ZAMBIE

- 281 Étudiants
- 30 Tuteurs

### INDONÉSIE

- 962 Élèves
- 26 Écoles
- 78 Enseignants

Écoles Communautaires

Préparation pour l'Action Sociale

Centres de Formation

## NOTRE VISION DE L'ÉGALITÉ

Au coeur de la vision que nous partageons avec nos organisations partenaires, se situe la conviction que atteindre l'égalité entre l'homme et la femme est un prérequis pour la prospérité. Unity Foundation est convaincue que la clé pour réduire la pauvreté et arriver à une transformation durable des communautés réside dans l'éducation et l'égalité des sexes. Pour qu'une communauté puisse se développer, les femmes doivent avoir les mêmes chances de prospérer et d'accès à l'éducation que les hommes, afin que hommes et femmes puissent collaborer sur un pied d'égalité dans tous les domaines de l'activité humaine. Par conséquent, tous nos partenaires s'engagent à offrir des possibilités d'éducation et de formation favorisant la participation des femmes. Toutes les activités que Unity Foundation soutient se basent sur une méthodologie combinant l'étude et le service, méthodologie qui encourage **les hommes et les femmes à travailler ensemble et à apprendre à tracer le chemin du développement de leur communauté.**

Grâce aux efforts de nos partenaires, **plus de 50% des élèves des écoles communautaires sont des filles.** Comment ont-ils atteint cet objectif? Avant tout, en parlant avec les parents et en leur expliquant l'importance d'éduquer leurs filles, qui seront à leur tour les premières éducatrices des enfants. De plus, de nombreuses filles plus âgées doivent s'occuper de leurs plus jeunes frères et soeurs pendant que leurs parents travaillent. Les écoles communautaires connaissant cette réalité, donnent à ces filles la possibilité de participer aux cours en amenant leurs frères et soeurs. Dans d'autres projets, les partenaires locaux organisent une garderie pour les enfants de femmes qui souhaitent participer à la formation des enseignants. Il en découle que **le pourcentage de femmes qui sont enseignantes dans les écoles communautaires est bien au-dessus de la moyenne nationale.**

Nous espérons que les récits suivants vous donneront un aperçu de la façon dont nos programmes éducatifs permettent aux femmes de devenir des acteurs du changement social au sein de leurs communautés.

### DANS NOS PROJETS, LES FEMMES ET LES FILLES REPRÉSENTENT

**55%** des étudiants du programme de P.A.S.

**49%** des tuteurs du programme de P.A.S.

**52%** des enfants dans les écoles communautaires

**69%** des enseignants dans les écoles communautaires





*Listerwati était sur le point d'abandonner, lorsqu'elle participa à une réunion organisée par YBTI.*

## LES FRUITS DE LA PERSÉVÉRANCE

### Les fruits de la persévérance

En juillet 2017, alors qu'elle était enseignante depuis près de dix ans, Listerwati pensait que sa carrière d'enseignante touchait à sa fin. En effet, durant les six dernières années, les autorités religieuses locales avaient découragé les habitants de Paninjoan d'envoyer leurs enfants à l'école et cela avait entraîné une chute progressive du nombre d'élèves, jusqu'à ce qu'il n'en reste plus que 3. Sur le point d'abandonner, Listerwati participa à une réunion organisée par YBTI (notre partenaire en Indonésie) et cette réunion a tout changé! La réflexion portait sur les sacrifices qu'un enseignant doit faire pour répondre aux besoins des communautés locales et sur le rôle crucial qu'il joue pour jeter des bases solides pour le développement d'un enfant. Suite à cette réunion, Listerwati et une autre jeune enseignante ont poursuivi leurs efforts avec une énergie renouvelée, faisant face aux défis qui se présentaient.

### Élever la conscience des parents sur l'importance de l'éducation

Il s'est avéré que la clé pour permettre aux enfants d'avoir accès à une éducation résidait, en grande partie, dans le soutien des parents. Une enseignante expérimentée a été envoyée par YBTI pour soutenir et accompagner Listerwati et une autre jeune enseignante, lors des visites chez les parents, ce qui a permis à 3 enfants de rejoindre l'école, portant le nombre d'élèves à 6 au bout d'une semaine seulement. Une autre enseignante expérimentée les a aidées à organiser un programme d'étude parentale auquel ont participé quatre mères de la communauté. Les apprentissages tirés de cette étude ont été partagés avec les voisins et la communauté élargie et Listerwati a commencé à recevoir de nombreuses demandes de la part des parents. L'information s'est répandue dans le village voisin par le bouche à oreille, et un mois plus tard, un autre programme a été organisé avec 20 mères, puis un autre avec 15 parents.

L'enthousiasme manifesté par ces parents et leur appréciation du programme ont donné un nouvel élan de motivation à Listerwati et à son assistante. A la fin de ce cycle d'étude parentale, le nombre d'enfants à l'école était passé à 8.

### Collaborer avec les institutions locales

L'intérêt grandissant des parents a encouragé Listerwati à contacter le chef du village pour obtenir son appui, afin de sensibiliser davantage les habitants quant à l'importance de l'éducation des enfants et du rôle des parents et de la société dans ce processus. Deux mois de préparation et de travail acharnés se sont conclus par un séminaire parental organisé conjointement par YBTI et le gouvernement local de Paninjoan, auquel se sont inscrits 86 participants.

### Les fruits des efforts soutenus

Après le séminaire, le nombre d'enfants inscrits à l'École Communautaire de Paninjoan est passé à 25, avec 3 enseignants et Listerwati comme directrice de l'école.

Listerwati, qui avait l'intention de fermer son école vingt mois plus tôt, s'est transformée jusqu'à jouer un rôle clé dans la formation de nouveaux enseignants et à contribuer à la croissance de l'école. Depuis, elle offre ses services en tant que formatrice d'enseignants et aide à organiser des programmes d'étude parentale dans d'autres écoles communautaires.



Un programme d'étude parentale organisé par Listerwati





Jessie s'est vue offrir le poste de responsable de l'école maternelle Mphatso.



## L'ÉCOLE MATERNELLE DE MPHATSO

L'école maternelle Mphatso se trouve dans la région Sud du Malawi. Elle fait partie des 10 premières écoles établies par Bambino Foundation (notre partenaire au Malawi) en 2008. L'école appartient à la communauté de Mkaombe et Jessie Custom est la seule enseignante qui y travaille depuis sa création.

À la base, Jessie Custom et son mari sont de simples fermiers qui, de par le passé, avaient des difficultés à vivre uniquement des revenus de leur exploitation. Après avoir été formée par Bambino Foundation, Jessie s'est vue offrir le poste de responsable de l'école maternelle Mphatso avec 25 élèves inscrits dès la première année. Grâce à la qualité de l'éducation dispensée, 17 élèves ont pu compléter leur première année. Cela a tellement impressionné la Directrice d'école que cette dernière a recommandé aux parents d'envoyer leurs enfants à l'école maternelle de Jessie. Grâce au soutien et à l'encouragement de la Directrice, Jessie a pu augmenter le nombre d'élèves inscrits dans son école. De plus, elle a donné des classes de tutorat

aux élèves qui en avaient besoin ce qui lui a permis de développer davantage de compétences.

L'expansion de l'école maternelle Mphatso est réellement le fruit des efforts de la communauté. Très vite, il s'est avéré nécessaire de construire un bâtiment scolaire pour accueillir le nombre grandissant d'élèves. La communauté s'est mobilisée pour construire une salle de classe en moulant des briques et a aussi contribué financièrement pour acheter des tôles. Un membre du parlement, originaire du village, a fait un don de poussins pour démarrer un élevage en tant qu'activité génératrice de revenus pour soutenir l'école.

Non seulement l'école a acquis des bases solides, mais Jessie a elle aussi réussi à construire une maison avec un toit en tôle pour sa famille et a pu payer les frais d'études secondaires de sa fille, grâce à l'argent généré par son travail à l'école. En outre, elle a pu créer de l'emploi pour d'autres membres de sa communauté en embauchant des gens pour s'occuper de son jardin pendant qu'elle enseigne à l'école.



Les anciens élèves de Prisca avaient de meilleurs résultats

## L'HISTOIRE DE PRISCA

Prisca Ilunga est une jeune fille de Samuteba en Zambie. Elle a rejoint le programme de P.A.S. offert par Inshindo Foundation (notre partenaire en Zambie). Un des cours qu'elle a fréquenté, appelé "Cultiver les Jeunes Esprits" lui a permis de développer ses capacités à enseigner des classes de maternelle et ainsi à contribuer à l'amélioration de sa communauté. Afin de mettre en pratique ses connaissances nouvellement acquises, elle a commencé à offrir des classes de maternelle dans sa communauté. À sa grande surprise, son travail assidu a porté des fruits, car la majorité de ses élèves ont réussi à passer en classe supérieure dans l'école primaire publique appelée Ecole Primaire Samuteba. Les anciens élèves de Prisca avaient de meilleurs résultats comparés aux autres élèves. Enseignants et parents ont d'ailleurs commencé à remarquer cette différence.

Après s'être mariée en 2015, Prisca a déménagé dans la communauté de son mari à Nyangombe et a poursuivi ses efforts d'enseignement des jeunes enfants, en s'appuyant sur son expérience passée.

En plus d'enseigner des classes de maternelle, elle a formé un autre groupe de P.A.S. et a encouragé ses étudiants à développer leur capacité à enseigner de jeunes enfants. Grâce aux efforts de Prisca et de ses étudiants, les parents et membres de la communauté locale ont été sensibilisés à l'importance de l'éducation pré-scolaire. En conséquent, avec l'aide de Prisca, l'École Communautaire Nswana fut officiellement créée en mai 2016 avec 25 étudiants - 15 filles et 10 garçons, inscrits dès la première année.

En tant que tuteur du programme de P.A.S., Prisca a permis d'augmenter le nombre de tuteurs dans sa communauté. Parallèlement, le programme l'a motivée à poursuivre ses études supérieures. Elle étudie actuellement l'enseignement primaire, afin de devenir une enseignante qualifiée qui pourra contribuer de manière compétente à l'éducation des enfants de sa communauté.





## LA JOIE DE DONNER

Comme Unity Foundation est une ONG agréée par le MAEE, **tous les dons faits en notre faveur sont fiscalement déductibles.**

Chaque contribution, même la plus modeste, nous aide à soutenir nos partenaires pour réaliser leurs projets d'éducation.

### NOS COORDONNÉS BANCAIRES

BIL: IBAN LU39 0028 1030 9750 0000

DIGICASH



### OÙ NOUS TROUVER ?

A: 17, Allée Léopold Goebel

L-1635 Luxembourg

T: (+352) 25 26 20

E: info@unityfoundation.lu

W: www.unityfoundation.lu

f /UnityFoundationLuxembourg

in /company/unity-foundation-luxembourg



## Créer une collecte Anniversaire sur Facebook

- Dites non aux cadeaux et oui à la solidarité!
- Créez votre campagne en quelques clics.
- Invitez et mobilisez votre réseau Facebook.



### VIREMENT

Veuillez consulter les indications figurant au verso  
Un caractère MAJUSCULE (BLEU ou NOIR) ou signe par case en cas d'écriture manuscrite

Code BIC de la banque du bénéficiaire

CCPLLULL

EUR ou

Montant

N° de compte du bénéficiaire

IBAN LU03 1111 1326 8384 0000

Nom de la banque du bénéficiaire (uniquement si code BIC non indiqué)

Code Pays

Nom et adresse du bénéficiaire

UNITY FOUNDATION ONG

Code Pays de résidence

17, ALL. LEOPOLD GOEBEL L- 1635 LUXEMBOURG

Communication au bénéficiaire

DON 2020 / 1

N° de compte du donneur d'ordre

Avis de débit

Nom et adresse du donneur d'ordre (Max 4 lignes)

Date d'exécution souhaitée

Date et Signature

Frais à charge (par défaut = PARTAGÉS)

PARTAGÉS  ou  ou  Bénéficiaire  Donneur d'ordre