



RAPPORT D'ACTIVITÉ 2023



Unity Foundation
AUTONOMISER GRÂCE À L'ÉDUCATION



NOTRE MISSION

Unity Foundation offre des programmes d'éducation et de formation qui renforcent les capacités des jeunes et des adultes, au Luxembourg et à travers le monde, à créer des écoles communautaires, à s'engager dans des activités agricoles **et à servir leurs communautés en fonction de leurs talents et de leurs aspirations.**



Chères amies, chers amis de Unity Foundation,

Cette année – la deuxième de notre accord-cadre de cinq ans avec le Ministère des Affaires étrangères et européennes (MAEE) – a été marquée par la conclusion fructueuse de l'évaluation de celui-ci. Menée en collaboration avec le MAEE et le Groupe-conseil baastel, l'évaluation a validé nos questions d'apprentissage et a également souligné l'impact positif de la composante morale intégrée dans nos programmes.

Notre conviction profonde réside dans la nécessité de mener le développement durable au niveau local. Nous poursuivons notre collaboration avec des organisations partenaires expérimentées sur le terrain pour catalyser la transformation des individus et des communautés. Les récits inspirants contenus dans ce rapport attestent des résultats tangibles de ces collaborations, renforçant notre détermination à persévérer dans cette voie. En particulier, nous avons eu l'honneur de rendre visite à notre partenaire en Colombie au cours de l'année. Cette rencontre a renforcé nos liens et a permis d'établir un dialogue direct avec les communautés, renforçant ainsi notre compréhension des défis locaux et de l'impact de nos programmes.

Nous sommes également fiers de constater l'ampleur grandissante de notre

projet d'éducation au développement au Luxembourg, en cours pour sa huitième année consécutive. L'année 2023 a vu s'intensifier nos relations avec les écoles secondaires dans le but de transitionner d'interventions ponctuelles à une approche plus systématique dans des écoles ciblées, où un programme d'activités peut être planifié tout au long de l'année et où les professeurs et encadrants peuvent être progressivement formés et autonomisés pour animer nos ateliers.

Nous avons également franchi une étape importante en obtenant la certification de nos ateliers par l'Institut de formation de l'éducation nationale (IFEN). Après six ans d'organisation de divers ateliers dans les écoles et de formation des enseignants, cette reconnaissance formelle représente une étape cruciale dans la consolidation de nos activités au Luxembourg.

Je tiens à exprimer ma profonde gratitude envers le MAEE, nos entreprises partenaires, les communes, les fondations, et toutes les personnes qui continuent de nous apporter un soutien inestimable. Il est indéniable que l'accomplissement de nos activités dépend largement de vos contributions, et nous vous en sommes extrêmement reconnaissants.

Au plaisir de vous rencontrer prochainement et bonne lecture !

Fernand SCHABER, Président



Table des matières

06 *Qui nous sommes*

Pourquoi « Unity » Foundation?	08
Notre vision du développement	10



10 *À l'international*

Un programme, trois lignes d'action	12
Écoles communautaires	14
Centres de formation	15
Programme de Préparation pour l'action sociale (P.A.S.)	16
Faits marquants du terrain	18
Cambodge	18
Colombie	20
Malawi	22
Ouganda	24
République centrafricaine	26
Zambie	28
Visite en Colombie	30
Évaluation	33

34 *Au Luxembourg*

Éducation au développement	34
Certification de l'Institut de formation de l'éducation nationale (IFEN)	36
Impact : Accomplissements depuis 2016	38
Principaux développements	40

44 *Nos financements*

Engagement envers nos partenaires locaux	44
Éducation au développement	45
Frais administratifs	46
Provenance des dons	46

47 *Merci Villmols!*

Un grand merci à nos soutiens	34
ING marathon : Unity Run 42	36
The Red Suitcase and more!	38
Social Water : collaboration avec Thalys et Lux-airport	40

54 *Notre équipe*

Acronymes

CORDE	Cambodian Organization for Research, Development and Education
FUNDAEC	Fundación para la Aplicación y Enseñanza de las Ciencias
BIDO	Bahá'í International Development Organization
MAEE	Ministère des Affaires étrangères et européennes
P.A.S.	Préparation pour l'action sociale
SAT	Système d'apprentissage par tutorat





Qui nous sommes

Tous nos projets, à l'international et au Luxembourg, sont cofinancés par le ministère luxembourgeois des Affaires étrangères et européennes (MAEE). Nos formations au Luxembourg sont certifiées par l'Institut de formation de l'éducation nationale (IFEN).

Fondée en 1991, Unity Foundation est une ONG luxembourgeoise qui promeut l'autonomisation des communautés grâce à l'éducation. Nous collaborons avec un réseau de partenaires locaux en Amérique latine, en Afrique et en Asie du Sud-Est et soutenons leurs efforts pour renforcer les capacités de leurs communautés à prendre en charge leur propre développement dans le cadre de trois lignes d'action : les écoles communautaires, le programme de Préparation pour l'action sociale (P.A.S.) et les centres de formation.

Depuis 2016, nous réalisons également des activités d'éducation au développement au Luxembourg qui permettent aux jeunes et aux adultes de réfléchir à leur rôle pour apporter des changements positifs autour d'eux. À travers d'ateliers, les participants explorent ensemble comment appliquer les principes et les valeurs qui sous-tendent le développement durable dans leurs propres vies et environnements. Nous organisons également des événements de sensibilisation ouverts au grand public qui visent à partager ces thèmes de réflexion avec un public de tout âge et de tous horizons.

VALEURS FONDAMENTALES

UNIS DANS
LE SERVICE

APPRENDRE
DANS L'ACTION

VISER
L'EXCELLENCE

HONORER VOTRE
CONFIANCE

CONTRIBUER
AVEC JOIE

QUELQUES CHIFFRES

7 PERSONNES (4,05 ETP)

Un équipe correspondant au total à 4,05 postes à temps plein.

7 PAYS

ACTIVITÉS AU/EN

- Cambodge
- Colombie
- Luxembourg
- Malawi
- Ouganda
- République Centrafricaine
- Zambie

4 LIGNES D'ACTION

À L'INTERNATIONAL

- Écoles communautaires
- Programme de Préparation pour l'action sociale
- Centres de formation

AU LUXEMBOURG

- Éducation au développement

+30 ANS D'EXPÉRIENCE

partagée avec les partenaires sur le terrain.



Par delà toute sa diversité, l'humanité est fondamentalement une seule famille humaine.

POURQUOI « Unity » FOUNDATION ?

L'unité est un principe qui nous est cher et qui se manifeste dans notre vision et notre action à trois niveaux :

Par conséquent, le bien-être de tout segment de l'humanité est inextricablement lié au bien-être de tous. De ce fait, nous croyons qu'il est nécessaire que les segments les plus riches de l'humanité soutiennent ceux qui n'ont pas encore accès à tous les moyens nécessaires pour réaliser leur plein potentiel. Tout en étant mus par ce sens de responsabilité – dont découle la raison d'être même de Unity Foundation –, notre conscience de l'unicité de l'humanité nous protège de sentiments de supériorité et du paternalisme qui pourrait en découler : selon ce principe, chaque population a le droit et la responsabilité de tracer la voie de son propre progrès. Chaque



peuple et chaque nation a une contribution essentielle à apporter à la construction d'une nouvelle société caractérisée par des principes tels que l'harmonie, la justice et la prospérité.

Le succès de toute entreprise dépend de la capacité de ses participants à travailler ensemble dans l'unité.

Que ce soit au sein de notre équipe au Luxembourg ou chez nos partenaires sur le terrain, nous nous efforçons constamment d'atteindre des degrés plus élevés d'unité de pensée et d'action et nous utilisons la consultation comme moyen d'explorer ensemble la réalité pour arriver à une vision et à une compréhension commune de là où nous en sommes et de là où nous voulons aller.

Construire l'unité est aussi l'un des buts de nos actions au Luxembourg et dans le monde.

Tous nos programmes incluent une dimension d'éducation morale qui cultive chez les participants des qualités et attitudes indispensables pour vivre en harmonie et créer des environnements d'unité dans la diversité, telles que l'honnêteté, l'intégrité, l'absence de préjugés et l'altruisme. Suite à leur participation à ces programmes, la capacité des individus à coopérer est renforcée et ils s'engagent dans des actions concrètes au service de leurs communautés qui renforcent à leur tour la cohésion sociale de celles-ci.



NOTRE VISION DU DÉVELOPPEMENT

En collaboration avec nos partenaires locaux, nous avons adopté une vision du développement qui guide et influence la façon dont les projets sont réalisés. Certains des principes au cœur de cette vision sont les suivants :

Chaque être humain est doté de potentialités inhérentes qu'une éducation adéquate permet de révéler.

Selon cette vision, les populations avec lesquelles nous travaillons ne sont pas perçues comme de simples récepteurs passifs d'une aide extérieure. Au contraire, nos efforts de développement cherchent à puiser dans le vaste réservoir de capacités des populations locales et à leur donner les moyens de devenir les protagonistes de leur propre développement.

Réaliser l'égalité entre les femmes et les hommes est une condition de la prospérité.

Pour qu'une communauté puisse se développer, il est nécessaire que les femmes aient les mêmes opportunités que les hommes de s'éduquer et de s'épanouir, afin qu'hommes et femmes puissent collaborer sur un pied d'égalité dans tous les domaines de l'activité humaine.

Le développement comporte une dimension matérielle et une dimension morale et ces deux aspects doivent progresser avec cohérence.

Pour que les projets de développement atteignent leur objectif, à savoir accroître la prospérité d'un peuple, ils ne peuvent pas se contenter de définir des buts matériels, tels que la construction d'infrastructures ou l'augmentation du revenu des habitants. Le progrès et le bien-être durable d'une population ne peuvent être atteints et soutenus que si les individus développent des qualités et attitudes telles que l'altruisme, l'honnêteté et la persévérance, et si les communautés apprennent à collaborer dans l'unité. Ainsi, les programmes éducatifs que nous soutenons ne se limitent pas à apporter une instruction aux enfants ou à transmettre des connaissances et des compétences aux jeunes et adultes ; ils permettent aussi à ceux qui y prennent part d'acquérir un caractère vertueux, de réfléchir aux implications morales de leurs choix quotidiens et d'apprendre à créer des environnements d'unité basés sur la diversité dans leurs communautés.



AGENCE DE CONSEIL

BAHÁ'Í INTERNATIONAL DEVELOPMENT ORGANIZATION (BIDO)

Créée en 1983 sous le nom de OSED (Office of Social and Economic Development), BIDO fonctionne comme agence de conseil pour Unity Foundation. Sur tous les continents, BIDO accompagne des initiatives de développement inspirées des principes bahá'ís – tels que l'unicité de l'humanité dans toute sa diversité, l'élimination de toutes les formes de préjugés, l'égalité entre les femmes et les hommes, la nécessité de l'éducation universelle et le rôle central de la connaissance pour le progrès social. Ces efforts cherchent à promouvoir le bien-être social et matériel des personnes de tous horizons, quelles que soient leurs croyances ou leur origine.

L'objectif principal de BIDO est de faciliter l'apprentissage lié au développement en encourageant et en favorisant l'action, la réflexion sur l'action, l'étude, la consultation, l'accumulation et la systématisation de l'expérience, la conceptualisation, et la formation. Souvent, des initiatives de développement commencent à une échelle

modeste, mais certains efforts évoluent vers des projets de nature plus soutenue, avec un degré correspondant de structure administrative. Dans certains cas, des ONG voient le jour et acquièrent progressivement les compétences qui leur permettent de collaborer efficacement avec un organisme de financement externe. Une fois arrivées à un tel niveau de maturité, BIDO propose à Unity Foundation de soutenir certaines de ces organisations. Ainsi, en suivant les recommandations de BIDO, nous sommes assurés de travailler avec des partenaires ayant démontré les compétences nécessaires pour collaborer avec nous.

BIDO et le MAEE agissent ainsi comme deux filtres assurant la qualité et l'intégrité de nos projets.

À l'international

UN PROGRAMME, TROIS LIGNES D'ACTION

Tous nos projets sont réalisés dans le cadre d'un programme de développement unique intitulé « **Renforcement des capacités pour un développement intégré des communautés rurales et péri-urbaines** ». Nos partenaires suivent une ou plusieurs des trois lignes d'action suivantes :

ÉCOLES COMMUNAUTAIRES

Programme dédié à la formation d'enseignants et à la scolarisation des enfants à partir du niveau préscolaire.

CENTRES DE FORMATION

Rassemblent des organisations promouvant la mise en place d'écoles communautaires dans une dizaine de pays d'Afrique, afin d'identifier, d'analyser et de diffuser les apprentissages générés dans le développement des écoles communautaires.

PROGRAMME DE PRÉPARATION POUR L'ACTION SOCIALE (P.A.S.)

Renforce les capacités des jeunes et des adultes afin qu'ils puissent promouvoir le bien-être de leurs communautés et mettre en place des projets pour répondre à leurs besoins dans des domaines tels que l'éducation, l'agriculture durable, la préservation de l'environnement et la santé.



IMPACT

2023 en
quelques chiffres

ÉCOLES COMMUNAUTAIRES

19 088 ÉLÈVES
213 ÉCOLES
736 ENSEIGNANTS

CENTRES DE FORMATION

28 INDIVIDUS FORMÉS
12 ORGANISATIONS

PROGRAMME DE P.A.S.

1 978 ÉTUDIANTS
161 TUTEURS

RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

6 274 élèves
35 écoles
265 enseignants

156 étudiants
22 tuteurs

18 individus formés
7 organisations

OUGANDA

766 étudiants
49 tuteurs

CAMBODGE

442 élèves
16 écoles
19 enseignants

178 étudiants
20 tuteurs

COLOMBIE

427 étudiants
42 tuteurs

ZAMBIE

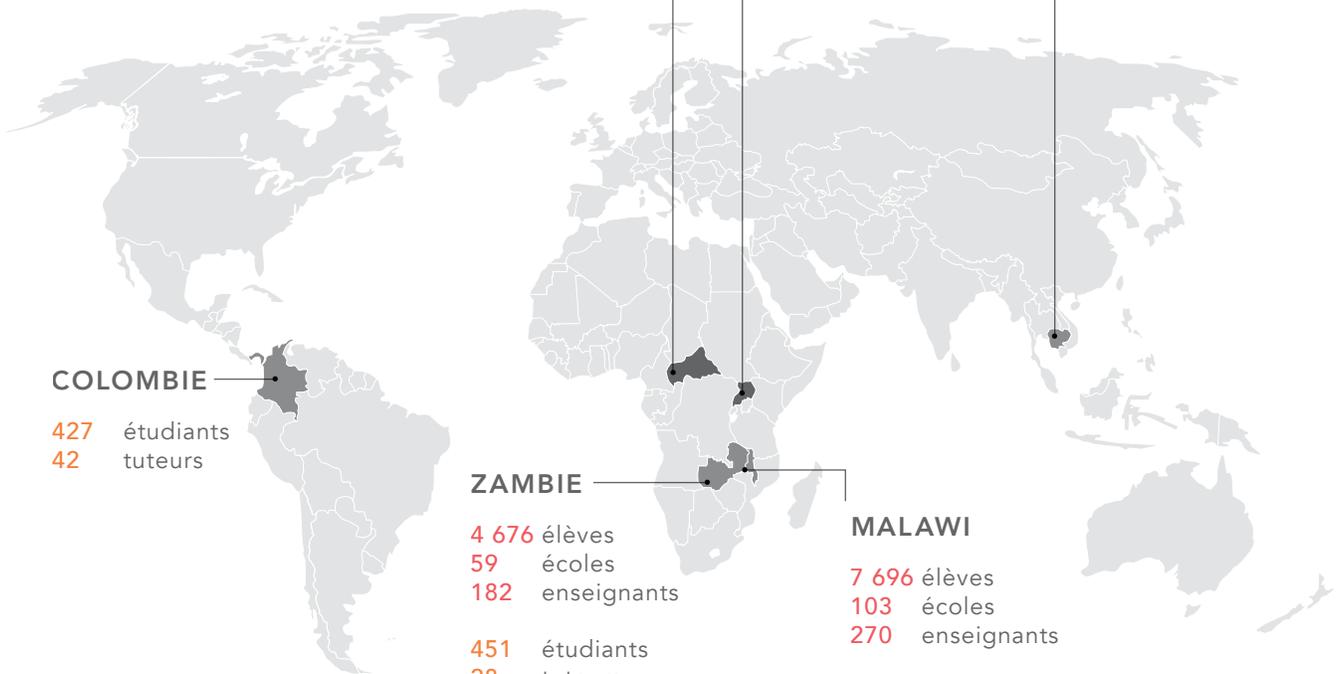
4 676 élèves
59 écoles
182 enseignants

451 étudiants
28 tuteurs

MALAWI

7 696 élèves
103 écoles
270 enseignants

10 individus formés
5 organisations





ÉCOLES COMMUNAUTAIRES

Les écoles communautaires offrent un enseignement préscolaire, primaire et, lorsqu'elles sont plus développées, un enseignement secondaire aux enfants. Souvent, les écoles sont créées dans des endroits isolés où il n'y a pas ou peu d'écoles. Le travail de nos partenaires locaux commence par la sensibilisation de la communauté à l'importance de l'éducation. Le choix de créer une école est le résultat d'une décision de la communauté, ce qui contribue grandement à sa durabilité. Dans une deuxième étape, des personnes désignées suivent un programme systématique de formation d'enseignant et sont soutenues par d'autres membres de la communauté, afin d'établir et de maintenir une école communautaire.

La croissance de ces écoles se fait de façon organique : la plupart du temps, les écoles commencent par une seule classe de niveau préscolaire à laquelle s'ajoutent, chaque année, des enseignants et des niveaux scolaires supplémentaires. Dans de nombreux cas, l'école commence à l'ombre d'un arbre

ou dans une maison privée, jusqu'à ce qu'elle grandisse et qu'un terrain soit acquis pour construire un bâtiment dédié. La participation de la communauté et l'appropriation qui en résulte sont au cœur du projet : la communauté est activement impliquée dans toutes les étapes du développement de l'école.

IMPLICATION DE LA COMMUNAUTÉ DANS L'ÉCOLE

L'appropriation de l'école par la communauté et sa participation dans sa gestion et son développement se manifestent de diverses façons, par exemple : les habitants fournissent eux-mêmes les matériaux pour construire le bâtiment scolaire ; les parents paient une cotisation qui permet de payer les enseignants et d'entretenir l'école ; certaines écoles possèdent des associations de parents d'élèves qui apportent diverses formes de soutien à l'école ; certaines écoles organisent des séminaires parentaux pour échanger sur l'importance de l'éducation pour la communauté ; le comité de gestion



de l'école est en relation étroite avec les dirigeants communautaires, les membres de la communauté et en conversation continue avec les parents.

FORMATION DES ENSEIGNANTS

Les enseignants sont formés graduellement aux différents niveaux de la maternelle au primaire, lors de séminaires de plusieurs semaines. La formation comprend l'étude du programme du niveau attribué à l'enseignant (en s'inspirant principalement des curriculum nationaux et d'autres matériels pédagogiques), de certaines unités du programme de P.A.S. et de matériels sur le programme d'éducation morale qui est dispensé. Après le séminaire de formation initiale, les enseignants continuent à être accompagnés tout au long de l'année.

CENTRES DE FORMATION

Du fait de leur riche expérience, la Fondation Ahdieh et Bambino Foundation ont élargi la palette de leurs activités pour soutenir des organisations de développement émergentes promouvant la mise en place d'écoles communautaires dans d'autres pays africains. Ainsi, ils ont commencé à servir de centres de formation pour les pays africains francophones et anglophones respectivement, afin d'identifier, d'analyser et de diffuser les apprentissages générés dans le développement des écoles communautaires. Elles accompagnent des organisations venant des pays suivants : la Côte d'Ivoire, la République Démocratique du Congo, la République du Congo, le Tchad, le Kenya, Eswatini, la Tanzanie et la Zambie.





Dans le cadre de ces centres de formation, des personnes-ressources organisent des séminaires durant lesquels les responsables d'organisation, confrontés à des défis similaires, peuvent apprendre les uns des autres et définir des objectifs communs. Elles effectuent également des visites d'accompagnement pour leur apporter le soutien nécessaire et assurer la capitalisation des apprentissages qui émergent des différents pays.

PROGRAMME DE PRÉPARATION POUR L'ACTION SOCIALE

Le programme de P.A.S. permet aux jeunes et aux adultes de renforcer leurs capacités pour devenir des promoteurs du bien-être de leurs communautés. Il se déroule sous la forme de groupes d'étude, chacun composé de 10 à 15 étudiants et d'un tuteur qui se réunissent environ 12 à 15 heures par semaine. Il comprend l'étude de 18 manuels, regroupés en six blocs, qui visent à développer les capacités des participants dans les domaines du langage, des mathématiques, des sciences et des processus de la vie communautaire.

Le service à la communauté est l'élément central du programme. Le programme enseigne aux participants à identifier les besoins de leurs communautés et à trouver des façons d'y répondre en appliquant les connaissances acquises. Sur la base de leur étude et d'une lecture de leur réalité, les étudiants lancent des initiatives dans des domaines divers, tels que la production agricole durable, l'élevage, la préservation de l'environnement, l'éducation des enfants d'âge préscolaire, la santé ou encore des activités

génératrices de revenu. Au fur et à mesure que les groupes progressent dans le programme, leurs actes de service deviennent de plus en plus complexes et ont un impact croissant sur la communauté. Les actes de service mènent à des projets de service de plusieurs mois, puis, dans certains cas, à des projets productifs.

UN PROGRAMME AVEC UNE LONGUE HISTOIRE

Le programme de P.A.S. a vu le jour en Colombie et s'appuie sur l'expérience du programme « Système d'apprentissage par tutorat » (SAT) de FUNDAEC, qui a fait ses preuves dans les communautés rurales d'Amérique latine pendant plus de 20 ans. Depuis sa création, le programme SAT a touché quelque 300 000 jeunes en Colombie et dans d'autres pays d'Amérique latine.

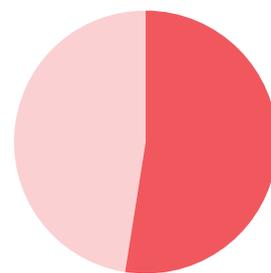
Afin de répondre à l'intérêt exprimé par un nombre croissant d'organisations pour l'adoption du SAT, FUNDAEC a modifié une partie du contenu du programme et a créé au milieu des années 2000 le programme de P.A.S., offert comme programme d'éducation non-formel. Actuellement, un réseau mondial composé d'une dizaine d'organisations d'Afrique, d'Asie et d'Amérique latine met en œuvre le programme de P.A.S.



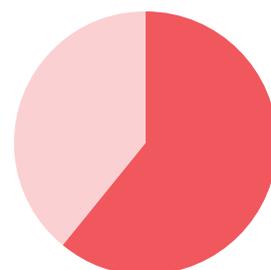
AUTONOMISATION DES FEMMES ET DES FILLES

En 2023, 52,5% des élèves des écoles communautaires sont des filles – fait remarquable quand on sait que les normes culturelles des régions où œuvrent nos partenaires tendent à prioriser l'éducation des garçons. Nos partenaires arrivent à ce résultat par des efforts actifs de sensibilisation des communautés à l'importance de l'éducation des filles. De plus, en 2023, 61,1% des enseignants des écoles communautaires sont des femmes, un résultat qui contraste également avec les réalités locales.

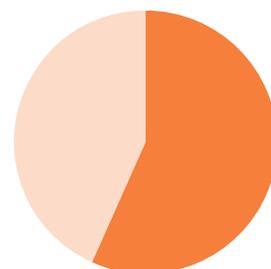
En 2023, 56,8% des participantes au programme de P.A.S. et 57,1% des tuteurs sont des femmes. Des rapports et des témoignages de femmes indiquent que le programme les aide dans le développement de leurs compétences linguistiques, ce qui augmente leur confiance en leurs capacités et leur permet d'exprimer plus librement leur opinion au sein de leurs communautés. De plus, nombreux sont les témoignages de femmes qui se sont engagées dans une activité agricole, éducative ou ont lancé leur micro-entreprise suite à leur participation au programme, découvrant ainsi en elles des capacités insoupçonnées et jouant un rôle dans leur communauté qu'elles n'avaient pas imaginées pouvoir avoir.



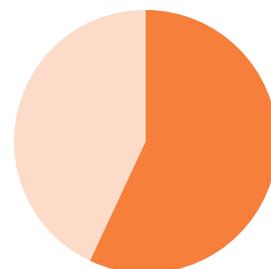
10 013 = 52,5 %
FILLES DANS LES ÉCOLES



450 = 61,1 %
DE FEMMES ENSEIGNANTES



1 123 = 56,8 %
PARTICIPANTES AU PROGRAMME



92 = 57,1 %
DE FEMMES TUTRICES



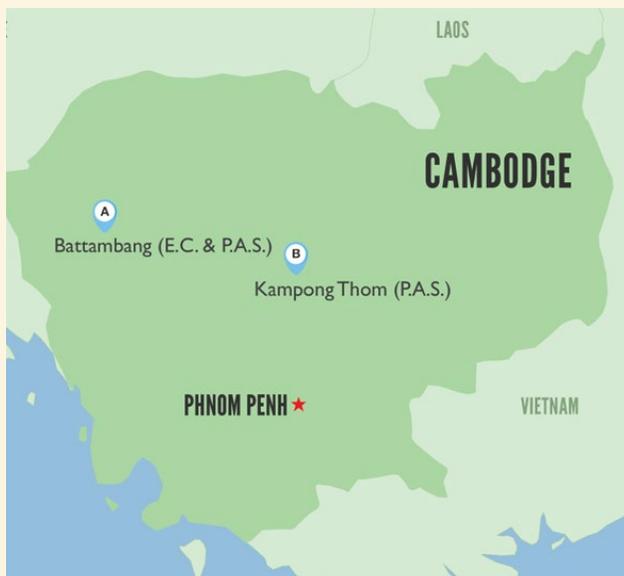
FAITS MARQUANTS DU TERRAIN

CAMBODGE

ÉCOLES COMMUNAUTAIRES ET PROGRAMME DE P.A.S.

En 2023, CORDE a réalisé des progrès significatifs dans plusieurs domaines clés. Trois réunions de parents ont été organisées, mobilisant 150 participants, pour sensibiliser à l'importance de l'éducation et des écoles communautaires, et renforcer les liens avec la communauté. Des visites de représentants gouvernementaux aux écoles ont eu lieu, ces derniers offrant leur soutien et faisant des dons de matériel pédagogique aux écoles. Des formations et des réunions régulières ont été organisées pour les





enseignants visant l'amélioration de la qualité des outils pédagogiques et des méthodologies d'enseignement.

Le programme de P.A.S. a également enregistré des avancées significatives, avec des visites de l'équipe de CORDE à tous les groupes de P.A.S. et des réunions de parents mobilisant 58 participants. Huit nouveaux groupes ont été créés, dépassant les prévisions initiales, grâce à des campagnes d'information régulières et à l'engagement des tuteurs formés. En outre, deux rencontres d'étudiants ont été organisées avec 180 participants.

Dans le domaine des projets de service communautaire, quatre projets impliquant 65 personnes ont été exécutés avec succès en 2023, axés sur l'amélioration de la santé communautaire, les bonnes pratiques environnementales, l'hygiène personnelle, la prévention du paludisme et de la dengue, et la sensibilisation à la sécurité alimentaire pour les enfants. Deux projets pilotes visant à promouvoir des pratiques agricoles durables sont en cours. Les participants au programme de P.A.S. continuent également de cultiver des cultures biologiques au sein de leurs communautés.

PARTENAIRE

CORDE (Cambodian Organization for Research, Development and Education) a été créée en 1994 par un groupe de réfugiés retournés au Cambodge pour contribuer à l'éducation des enfants et des jeunes qui en étaient privés en temps de guerre. Nous soutenons les actions de CORDE depuis 2015.

QUELQUES CHIFFRES

27 COMMUNAUTÉS SERVIES

Écoles communautaires

16 écoles

442 élèves

19 enseignants

Programme de P.A.S.

178 étudiants

20 tuteurs

1 parcelle agricole

2 jardins d'arrière-cour

DÉPENSES EN 2023

TOTAL 105 044,99 €

MAEE 84 035,99 €

Unity Foundation 16 009,00 €

Ville de Differdange 5 000,00 €



COLOMBIE

PROGRAMME DE P.A.S.

Au cours de l'année, 75 réunions communautaires ont eu lieu dans 20 communautés à travers les quatre unités du programme de P.A.S. en Colombie, réunissant des jeunes, des parents et des leaders locaux. L'objectif était de présenter FUNDAEC, le programme de P.A.S. et ses initiatives visant à améliorer le bien-être de la communauté. Ces réunions ont permis d'identifier de nouveaux participants et d'obtenir le soutien des leaders communautaires afin de créer de nouveaux groupes de P.A.S.

Pour assurer une croissance organique durable du programme, l'accent a été mis pendant l'année sur la formation continue des tuteurs. Des séminaires et des réunions ont eu lieu tout au long de l'année, et des ateliers ont été organisés pour améliorer la pédagogie et la didactique, en se concentrant particulièrement sur le domaine des mathématiques.





Par ailleurs, les projets de service menés par les groupes de P.A.S. ont évolué de projets simples à des projets complexes à plus long terme, les participants s’engageant par exemple dans la plantation et l’entretien d’arbres, et dans la sensibilisation à la protection de l’environnement et à l’importance de préserver et d’accroître la diversité des espèces végétales et des autres espèces qui dépendent d’elles. Ces activités ont impliqué des participants, des membres de leur famille, des tuteurs, des coordinateurs et des membres des communautés, favorisant ainsi le renforcement des liens familiaux et communautaires. Par ailleurs, 105 projets productifs actifs couvrant l’agriculture, l’élevage, les services et la transformation des matières premières étaient en cours à la fin de l’année.

Enfin, le fonds d’amorçage a soutenu sept projets productifs au cours de l’année, dont l’élevage de porcs et de poulets, la vente de produits alimentaires, un projet de boulangerie et la culture de diverses plantes. Les entrepreneurs ont utilisé les ressources mis à leur disposition pour l’achat de matières premières et d’équipements, permettant la croissance de leurs projets.

PARTENAIRE

Œuvrant depuis 1974, FUNDAEC se consacre à renforcer les capacités des populations locales des zones rurales. Au cœur des efforts de FUNDAEC se trouve la conviction que la connaissance joue un rôle central dans le développement d’une population et que les communautés doivent non seulement avoir accès à l’information, mais aussi pouvoir participer pleinement à la génération et à l’application de connaissances. Nous soutenons leur programme de P.A.S. depuis 2013.

QUELQUES CHIFFRES

21 COMMUNAUTÉS SERVIES

Programme de P.A.S.

427 étudiants

42 tuteurs

11 parcelles agricoles

111 jardins d’arrière-cour

DÉPENSES EN 2023

TOTAL 102 831,74 €

MAEE 62 916,12 €

Unity Foundation 39 915,62 €



MALAWI

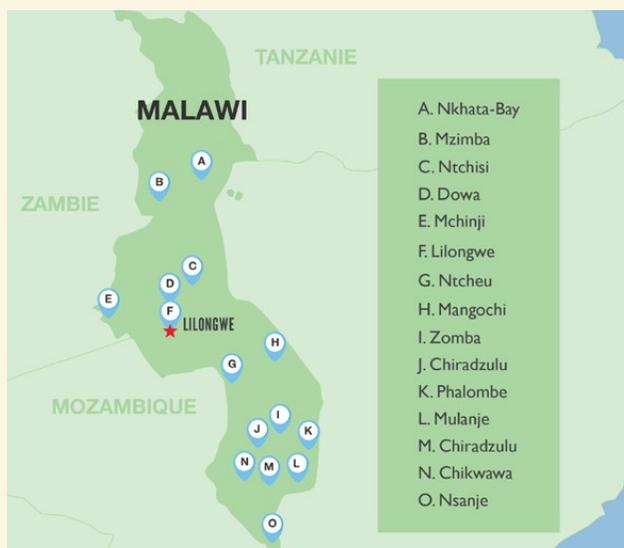
ÉCOLES COMMUNAUTAIRES ET CENTRE DE FORMATION

L'engagement communautaire envers l'éducation préscolaire a augmenté sous l'impulsion des cérémonies de remise des diplômes de fin d'année qui mettent en valeur les activités des enfants. Des chefs de village ont instauré des règlements pour garantir la fréquentation scolaire, tandis que les associations de parents d'élèves ont été formées pour soutenir les écoles. De plus, des dons de terrains ont été réalisés pour la construction d'écoles au profit de 10 écoles dans différentes régions du Malawi.

La formation de 47 enseignants a couvert les domaines de la pédagogie et de la gestion de classe et de l'école. Les enseignants ont eu l'occasion d'apprendre avec les agriculteurs locaux à fabriquer du compost afin d'augmenter la production alimentaire pour soutenir les programmes d'alimentation dans leurs écoles. Le nombre d'écoles disposant de parcelles agricoles est passé de 10 en 2022 à 13 en 2023.

Huit communautés ont reçu une formation agricole basée sur certains textes de P.A.S. afin de se préparer à l'agriculture pluviale. Cette formation pratique comprenait divers domaines tels que





la préparation des terres, l'analyse des sols, la production de fumier, la sélection des semences, la gestion des mauvaises herbes et la lutte contre les parasites et les maladies, en utilisant des matériaux disponibles localement. Une étude du texte de P.A.S. *Santé et maladie* a été également réalisée pour promouvoir la prévention des maladies et les remèdes locaux. En réponse à une épidémie de choléra, des réunions ont été organisées pour sensibiliser à la prévention et aux premiers soins, et des pratiques d'hygiène ont été encouragées dans les écoles.

Bambino Foundation a étendu son initiative de microfinancement scolaire à 22 écoles, avec sept nouvelles écoles ajoutées cette année. Les communautés locales peuvent emprunter de l'argent à des taux abordables, les bénéficiaires servant à soutenir les familles dans le paiement des frais de scolarité des enfants.

Enfin, Bambino Foundation a organisé un séminaire qui a réuni des organisations de pays anglophones d'Afrique pour affiner les formations d'enseignants et consulter sur l'importance de l'accompagnement continu des enseignants. Des visites à deux organisations du réseau, en Zambie et en Eswatini, ont été effectuées.

PARTENAIRE

Œuvrant depuis 2007, Bambino Foundation forme des enseignants dans le domaine de la pédagogie, des soins aux enfants et de la nutrition, et soutient la mise en place et le renforcement des capacités des comités scolaires des écoles. Riche de son expérience dans ce domaine, un centre de formation a été établi pour les organisations d'autres pays d'Afrique anglophone promouvant les écoles communautaires. Nous soutenons Bambino Foundation depuis 2011.

QUELQUES CHIFFRES

55 COMMUNAUTÉS SERVIES

Écoles communautaires

103 écoles

7 696 élèves

270 enseignants

13 parcelles agricoles

31 jardins d'arrière-cour

Centre de formation

5 organisations

10 individus accompagnés

DÉPENSES EN 2023

TOTAL 196 250,00 €

MAEE 157 000,00 €

Unity Foundation 32 250,00 €

Diddeleng Hëlleft 2 000,00 €

Aktiv Frae Mersch 5 000,00 €



UGANDA

PROGRAMME DE P.A.S.

L'année 2023 a été marquée par des changements significatifs dans la priorisation du temps et des activités des tuteurs du programme de P.A.S.. Cela s'est traduit par une augmentation substantielle de l'engagement dans des projets pratiques, suscitant un intérêt et un soutien croissant des communautés pour l'approche éducative du programme. L'application des connaissances issues du programme a conduit à une diversité de projets et d'activités, individuels et collectifs, dans les domaines de la santé, de l'agriculture, de l'environnement et de l'éducation – par exemple, la création de stations de lavage, le nettoyage d'espaces publics, la sensibilisation à la gestion des déchets et à des pratiques agricoles innovantes.

Les tuteurs et les équipes de P.A.S. ont poursuivi leurs efforts pour impliquer les leaders locaux et l'ensemble de la communauté dans les activités. Environ 40 réunions de village, six réunions de leaders locaux et trois réunions de réflexion d'agriculteurs ont eu lieu en 2023. Conscient du fait que les communautés perçoivent souvent les ONG comme des donateurs externes, Kimanya a insisté sur la nécessité d'impliquer les leaders et





les membres des communautés tout au long de la planification et de la mise en œuvre des projets pour qu'ils aient un impact durable.

L'agriculture est restée au centre des préoccupations, les participants créant de petits jardins pour générer des revenus et assurer leur sécurité alimentaire, tout en encourageant les familles voisines à faire de même. Le nombre de familles aidées à cultiver des légumes dans leurs jardins est passé de 20 en 2022 à 50 en 2023. L'équipe agricole a également engagé des conversations sur la banque de semences grandissante, ce qui a permis à plus de 20 familles de recevoir des semences de maïs, de haricots, de bambara, de noix et de sésame. Bien que les conditions météorologiques aient affecté la plupart des efforts des agriculteurs, environ 40 % de ceux qui ont emprunté des semences ont réussi à les rendre avec un petit intérêt après la récolte. Les membres de la communauté ont également acquis une variété de plants cultivés par l'organisation après avoir contribué financièrement à l'achat de semences. En conséquence, l'équipe agricole se réjouit de voir des familles autrefois désintéressées par l'agriculture trouver aujourd'hui de la joie à créer leurs jardins d'arrière-cour sur de petites et grandes parcelles.

PARTENAIRE

Depuis sa création en 2007, Kimanya-Ngeyo Foundation for Science and Education a offert le programme de P.A.S. à quelques milliers de jeunes et adultes représentant un large éventail de membres des communautés rurales et périurbaines. Un des points forts de la fondation est le domaine de l'agriculture ; elle est engagée dans un processus de recherche-action en vue de mettre au point des systèmes de production diversifiés, durables, à haut rendement, écologiquement sains et adaptés aux réalités auxquelles les petites exploitations agricoles sont confrontées. Nous soutenons Kimanya-Ngeyo Foundation depuis 2009.

QUELQUES CHIFFRES

42 COMMUNAUTÉS SERVIES

Programme de P.A.S.

766 étudiants

49 tuteurs

34 parcelles agricoles

606 jardins d'arrière-cour

DÉPENSES EN 2023

TOTAL 137 486,73 €

MAEE 109 989,38 €

Unity Foundation 367,35 €

ATOZ Foundation 24 770,00 €

Dons privés 2 360,00 €



RÉPUBLIQUE CENTRAFRICAINE

ÉCOLES COMMUNAUTAIRES
PROGRAMME DE P.A.S.
ET CENTRE DE FORMATION

Une collaboration étroite entre écoles, communautés et autorités locales a été observée, conduisant à l'ouverture de nouvelles écoles et renforçant la prise de conscience sur l'importance de l'éducation. Les autorités scolaires ont soutenu activement les écoles communautaires en effectuant des visites, en participant à des formations pédagogiques et en veillant sur les infrastructures. De nouveaux enseignants, souvent des parents inspirés par les progrès de leurs enfants, ont rejoint le système éducatif.

La formation des enseignants s'est déroulée sur plusieurs sites entre juillet et septembre, précédée par des réunions d'orientation des formateurs. Des visites d'accompagnement pédagogique, visant à travailler individuellement avec chaque enseignant pour améliorer la qualité de son enseignement, ont été effectuées pour plus de 70% des enseignants et écoles.

La coordination de P.A.S. a maintenu une communication active avec les institutions et leaders locaux, facilitant la création de nouveaux groupes. Quatre institutions locales ont été consultées, conduisant à la création de trois nouveaux groupes. Les participants se sont impliqués dans des pratiques communautaires, sensibilisant





sur des sujets tels que le paludisme et la planification familiale. Ils ont également initié des projets agricoles et des activités génératrices de revenus en utilisant les connaissances acquises.

Par ailleurs, Ahdieh a contribué à l'élaboration du curriculum préscolaire au niveau national, en réponse aux recommandations du Plan Sectoriel de l'Éducation 2020-2029 en République Centrafricaine. En effet, en décembre 2021, le Ministère de l'Éducation a lancé les travaux pour créer le Référentiel de compétences professionnelles des enseignants de la maternelle, visant à améliorer la qualité de l'éducation préscolaire avec une année de scolarité obligatoire. Une équipe technique composée du Ministère de l'Éducation, UNICEF, Plan international et la Fondation Ahdieh a été mise en place pour élaborer ce référentiel, en tenant compte de l'expérience et du succès de la stratégie de la Fondation Ahdieh en termes d'appropriation communautaire. Par la suite, l'équipe technique a été chargée par le Ministère de continuer en développant un nouveau curriculum d'activités d'éveil préscolaire pour une année obligatoire. Deux formateurs de la Fondation Ahdieh ont ensuite été impliqués dans la formation des formateurs des enseignants préscolaires, en utilisant le nouveau référentiel et curriculum.

PARTENAIRE

Depuis 2003, la Fondation Ahdieh travaille pour promouvoir un enseignement de qualité en assurant la formation et l'accompagnement des enseignants et en soutenant la mise en place d'écoles communautaires. Certaines de ces écoles figurent parmi les plus performantes aux examens nationaux. Le centre de formation renforce les capacités des organisations promouvant les écoles communautaires en Afrique francophone. Nous soutenons la Fondation Ahdieh depuis 2010.

QUELQUES CHIFFRES

38 COMMUNAUTÉS SERVIES

Écoles communautaires

35 écoles

6 274 élèves

265 enseignants

Programme de P.A.S.

156 étudiants

22 tuteurs

4 parcelles agricoles

28 jardins d'arrière-cour

Centre de formation

7 organisations

18 individus accompagnés

DÉPENSES EN 2023

TOTAL 170 052,12€

MAEE 136 041,70€

Unity Foundation 26 669,99 €

Fondation NIF 4 000,00 €

Commune Beckerich 3 000,00 €

Payroll giving Advanzia 340,43 €



ZAMBIE

ÉCOLES COMMUNAUTAIRES ET PROGRAMME DE P.A.S.

Le programme des écoles communautaires s'est concentré sur la sensibilisation des communautés à l'importance de l'éducation et sur le renforcement des capacités des comités d'école. Des activités telles que des séminaires éducatifs, des visites à domicile et des consultations de parents ont renforcé la compréhension de l'impact de l'éducation sur la vie communautaire. Les comités d'école ont renforcé leurs compétences en planification, budgétisation, identification des obstacles et résolution de problèmes, soutien aux enseignants et sensibilisation des parents. Les comités expérimentés ont commencé à soutenir d'autres comités émergents.

Les écoles communautaires ont mené diverses initiatives d'action sociale, dont la plantation d'arbres, l'assistance aux personnes âgées et la promotion de l'épargne via les banques de village. La plupart des écoles ont mis en place une ou plusieurs unités de production végétale, les plus avancées se lançant dans la production animale. Des projets de plantation d'arbres ont été entrepris, et une journée nationale dédiée a encouragé la participation de la communauté.





Les écoles continuent de servir de centres pour les cliniques infantiles, la vaccination, les réunions de coopératives locales et les discussions sur le bien-être social des communautés.

En ce qui concerne le programme de P.A.S., sept réunions communautaires ont été organisées en 2023, axées sur des domaines spécifiques tels que la production alimentaire, la santé familiale, la prévention du paludisme et la conservation de l'environnement par la plantation d'arbres.

Les participants se sont engagés dans des activités de production alimentaire, en créant des jardins d'arrière-cour pour améliorer la sécurité alimentaire et compléter leurs revenus. Tout au long de l'année, 596 personnes ont participé à la production de légumes dans ces jardins, et 21 parcelles agricoles ont été cultivées dans la région du nord-ouest. Les initiatives d'action sociale comprenaient également une initiative d'éducation préscolaire impliquant 130 enfants à Mwinilunga et des cours d'alphabétisation pour 22 jeunes mères dans les communautés de Katuyola et de Kakula, visant un impact à long terme afin qu'une plus grande population de jeunes mères puisse participer au programme de P.A.S.

PARTENAIRE

Afin de répondre à la réalité des jeunes vivant en milieu rural, Inshindo Foundation offre le programme de P.A.S. depuis 2007 et accorde une attention particulière à sa composante agricole, permettant ainsi d'améliorer les pratiques agricoles et d'accroître la sécurité alimentaire. Au fil des années, Inshindo Foundation a établi des relations solides avec les autorités gouvernementales et d'autres organisations, à tel point que les méthodes agricoles du programme de P.A.S. ont été utilisées par le gouvernement pour illustrer les bonnes pratiques auprès d'agriculteurs locaux. Nous soutenons Inshindo Foundation depuis 2017.

QUELQUES CHIFFRES

73 COMMUNAUTÉS SERVIES

Écoles communautaires

59 écoles

4 676 élèves

182 enseignants

Programme de P.A.S.

451 étudiants

28 tuteurs

21 parcelles agricoles

596 jardins d'arrière-cour

DÉPENSES EN 2023

TOTAL 145 442,98 €

MAEE 116 354,38 €

Unity Foundation 16 939,53 €

Ville Luxembourg 12 149,07 €



VISITE EN COLOMBIE

Du 25 au 29 juin 2023, Fernand Schaber, président de Unity Foundation, et Paul Arbab, membre du conseil d'administration, se sont rendus en Colombie pour visiter notre organisation partenaire FUNDAEC, avec qui nous travaillons depuis 2008.

Cette visite a permis de renforcer les liens d'amitié et de compréhension mutuelle entre nos deux organisations et d'en apprendre davantage sur l'impact du programme de P.A.S. dans la région caribéenne de la Colombie.

RÉUNION AU SIÈGE DE FUNDAEC, CALI

La visite s'est ouverte avec une réunion au siège de FUNDAEC en présence de six membres de leur équipe nationale et du conseil d'administration. Cela a été l'opportunité pour nous de présenter les activités actuelles de Unity Foundation, puis d'écouter une présentation des programmes de FUNDAEC, et enfin de consulter sur la relation entre nos deux organisations. L'impact du programme dans la société a été l'un des sujets de discussion lors de cette réunion. Le personnel de FUNDAEC présent a partagé que le niveau intellectuel des jeunes qui prennent

part au programme de P.A.S. augmente grâce au programme, qu'ils obtiennent de meilleurs résultats aux examens d'éducation formelle, mais surtout, qu'ils font preuve de plus d'initiative et de persévérance dans leur projet de vie. De plus, nombreux sont ceux qui ont noté un changement d'attitude ou de comportement, en particulier chez les jeunes, qu'ils attribuent à la dimension spirituelle et morale du programme.

On note en outre que des jeunes ayant terminé le programme P.A.S. occupent maintenant des postes de leader au sein de leur communauté. Certains, par exemple, s'impliquent dans des organes de gouvernance locaux tels que les *Juntas de Acción Comunal*, afin de conduire des changements dans leurs communautés.

DÉPART POUR CÓRDOBA ET RENCONTRE AVEC LES PROTAGONISTES DU PROGRAMME DE P.A.S.

Nous avons ensuite voyagé jusqu'à arriver à Santa Cruz de Lorica (département de Córdoba), dans la région caribéenne de la Colombie. Là, nous avons participé à cinq rencontres avec les nombreux protagonistes qui sont à l'avant-garde de la mise en œuvre du programme de P.A.S. : l'équipe de coordination zonale, des groupes de tuteurs et des participants au programme. Lors de chaque espace, les personnes présentes ont parlé de comment elles avaient connu le programme, ce qui les avait attiré et l'influence qu'il a eu sur leur vie.





VISITE DES PROJETS PRODUCTIFS

FUNDAEC a développé, avec le soutien financier de Unity Foundation, un « seed fund ». Ce fonds d’amorçage a pour but d’assurer l’accès à des crédits facilitant la mise en place de projets productifs. Il a été mis en place en 2021 et dès sa première année a soutenu 74 petites initiatives productives, trois projets productifs, et six petites entreprises. À ce jour, environ 400 projets ont été lancés avec le soutien de ce fonds d’amorçage.

Nous avons eu l’opportunité d’en voir trois durant la visite. Jader Luis Ramos Gonzáles, un tuteur, nous a montré son projet de production de volailles. Avec l’aide du fonds d’amorçage, il a acheté 60 poussins et a commencé une activité avicole dans son jardin. Nous avons également visité la famille Pacheco qui a lancé un magasin communautaire à Los Castillos. Nous étions touchés d’entendre leur témoignage et la façon dont leur projet productif favorise non seulement leur propre prospérité mais aussi celle de leur communauté. Enfin, nous avons eu l’opportunité de visiter la famille Gaspar qui a lancé son projet productif d’artisanat typique de Caña flecha.

CONCLUSION

Riche en rencontres et échanges, cette visite a renforcé de jour en jour notre gratitude de pouvoir collaborer avec un partenaire tel que FUNDAEC. Le renforcement continu des capacités des individus et des communautés locales grâce au programme de P.A.S. était visible tout au long de la visite, ce qui a renforcé notre conviction du potentiel de ce programme non seulement en Colombie mais aussi dans les autres pays où il est déployé.

FRUCTUEUSE ÉVALUATION DE L'ACCORD-CADRE

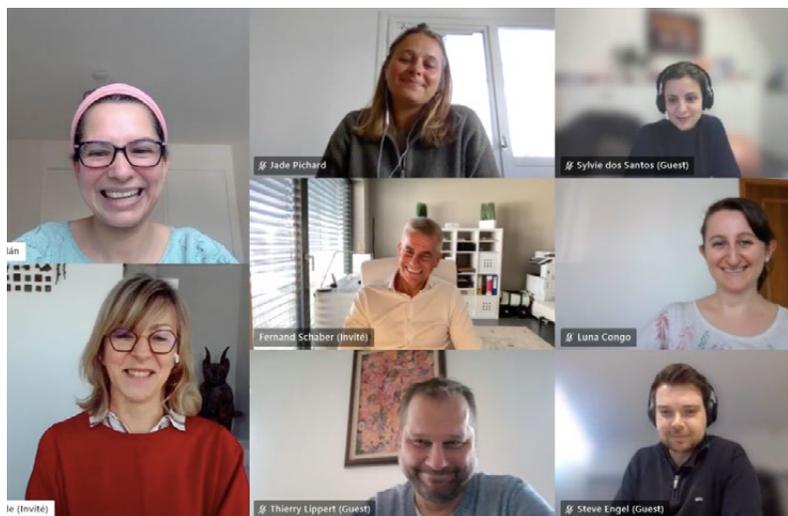
En avril 2023 s'est conclue une évaluation de notre accord-cadre menée par les Services d'évaluation et ONGD du MAEE et le Groupe-conseil baastel. Le MAEE, dans le cadre du programme pluriannuel de son département d'évaluation et conformément aux conditions générales régissant les relations contractuelles entre le ministère et les ONG, entreprend périodiquement des évaluations externes des différentes ONG cofinancées.

Dès le début de ce processus qui a débuté en novembre 2022, le MAEE a conçu cette évaluation comme « un accompagnement de Unity Foundation ». L'esprit dans lequel elle a été menée a toujours été celui de l'apprentissage et du « renforcement continu et mutuel des capacités », tant pour nos partenaires locaux que pour nous-mêmes. Bien qu'il s'agisse d'un exercice très intense, leur approche correspondait parfaitement à nos principes et à notre mode de fonctionnement, ce qui a créé une atmosphère très positive tout au long de notre collaboration.

Sous la coordination de Baastel, nous avons pu, avec nos partenaires, réfléchir en profondeur à différents sujets tels que la performance de nos organisations, l'efficacité des différentes interventions et leurs résultats, l'impact qu'elles ont sur les bénéficiaires et l'intégration des thématiques transversales de la Coopération luxembourgeoise dans le cadre

de la mise en œuvre de l'accord-cadre. Tous nos partenaires, à l'exception de Kimanya (en raison de contraintes budgétaires), ont bénéficié de la visite d'évaluateurs locaux, et l'évaluatrice principale de Baastel, Mme Marie-Claude Rioux, s'est rendue en Zambie. Avec environ 400 entretiens et réunions avec l'équipe de UF au Luxembourg, nos six partenaires locaux, des coordinateurs nationaux, régionaux et locaux, des enseignants, des comités des écoles communautaires, des parents, des étudiants du P.A.S., des tuteurs et des dirigeants locaux, Baastel a été en mesure de produire un rapport clair et bien structuré.

D'une part, il était encourageant de voir comment certaines des conclusions s'alignent et confirment nos propres questions d'apprentissage. D'autre part, l'exercice nous a permis d'identifier de nouveaux domaines à améliorer. **Un point notable était également la mise en évidence de l'impact positif dans les communautés et sur les bénéficiaires de la composante morale intégrée dans les différents programmes, amenant une cohérence entre les dimensions matérielles et morales du développement.**





Au Luxembourg : Éducation au développement



Depuis 2016, en nous inspirant de la vision et de l'expérience de nos organisations partenaires et avec le soutien du MAEE, nous menons au Luxembourg des activités d'éducation au développement à destination de jeunes à partir de 11 ans et d'adultes. Ces activités visent à permettre aux participants d'explorer les valeurs et principes qui sous-tendent le développement durable et à libérer leur potentiel pour contribuer à un changement positif.

Pour ce faire, nous collaborons avec des écoles et d'autres organisations socio-éducatives pour organiser des ateliers où les participants sont invités à réfléchir à des thèmes tels que la justice, le soutien mutuel, l'égalité des sexes et le dépassement des préjugés, ainsi qu'à l'application de ces principes dans leur propre vie. Notre catalogue actuel d'ateliers commence par la projection de courts métrages, à travers lesquels les participants identifient et analysent des défis sociétaux complexes et explorent les principes et les valeurs nécessaires à la construction d'un monde plus juste et plus prospère. Tous nos ateliers visent trois objectifs :

- cultiver le bien-être personnel,
- améliorer le climat scolaire,
- faire des jeunes des protagonistes du progrès durable de leur société.

CERTIFICATION DE L'INSTITUT DE FORMATION DE L'ÉDUCATION NATIONALE (IFEN)

Après six années d'expérience dans l'organisation d'ateliers dans les écoles et de formation d'enseignants, nous avons décidé en 2023 de demander la certification de l'IFEN de nos formations aux ateliers. En septembre dernier, cette accréditation nous a été accordée avec succès, ce qui représente une étape importante dans la formalisation de nos activités au Luxembourg.

Les enseignants, qui sont tenus de suivre un certain nombre d'heures de formation annuelle, peuvent désormais s'inscrire via la plateforme de l'IFEN et être formés à nos ateliers. Cela leur permet d'animer nos ateliers avec leurs propres élèves. Une première formation de six enseignants, issus de cinq écoles différentes, inscrits via l'IFEN, a eu lieu en novembre 2023.







IMPACT

quelques accomplissements
depuis 2016

DEPUIS 2016

184

ATELIERS

43

COLLABORATIONS AVEC

2 567

PARTICIPANTS

20

ÉCOLES

21

INSTITUTIONS

2

UNIVERSITÉS



DEPUIS 2019

139

MULTIPLICATEURS
FORMÉS



DEPUIS 2021

38

ÉVÉNEMENTS

1 443

PARTICIPANTS

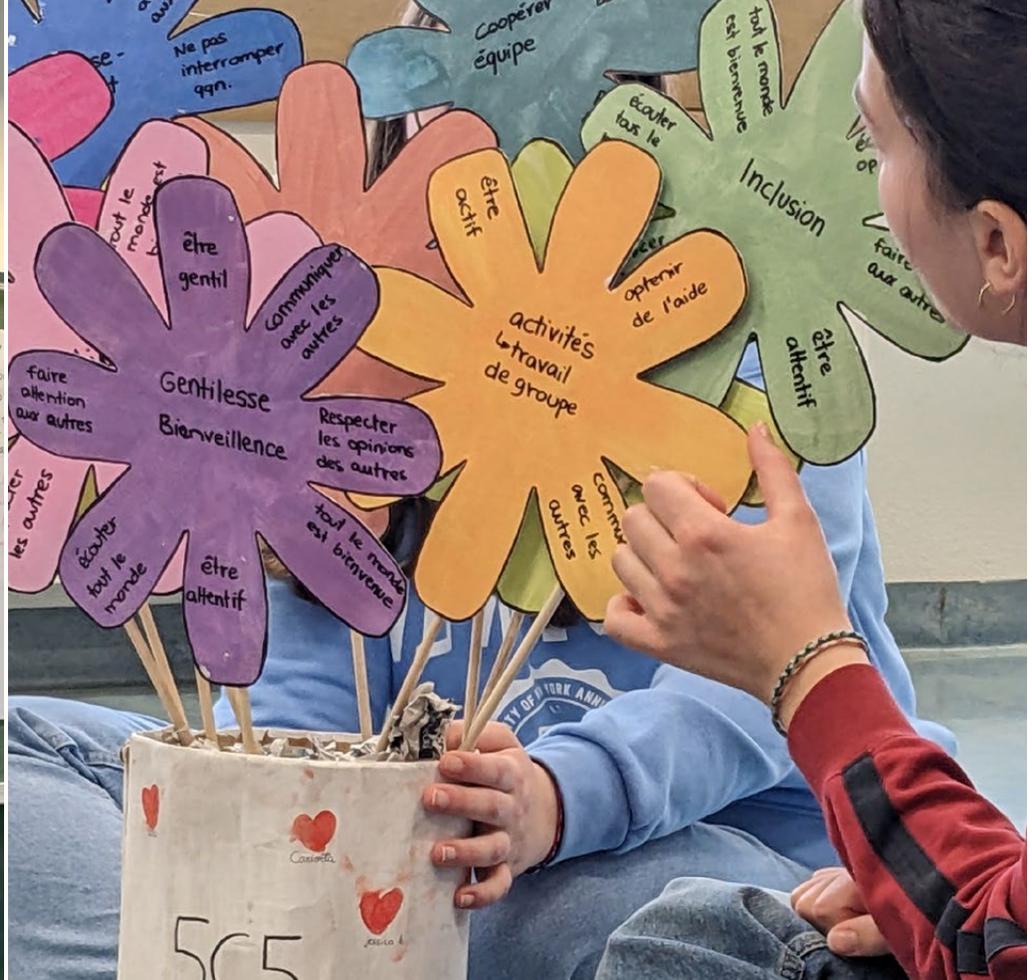


DEPUIS 2023

8

ATELIERS CERTIFIÉS
PAR L'IFEN





PRINCIPAUX DÉVELOPPEMENTS EN 2023

Dépassant largement nos attentes, nos activités ont impliqué 848 participants de 11 ans et plus !

NOS EXPÉRIENCES DANS LES ÉCOLES

Au Lycée privé Fieldgen, nous avons animé l'atelier *Engagement social* en janvier et décembre. Cet atelier, intégré dans le cadre de l'option sur le développement durable pour les élèves de 5ème, leurs a permis d'acquérir des connaissances approfondies pour sélectionner, planifier et mener à bien leurs propres projets d'action sociale sur une période de sept semaines. Les retours étaient très positifs et deux courtes vidéos réalisées par des élèves ont capturé l'impact de l'atelier sur leurs réflexions et attitudes.



Au Lycée Aline Mayrisch, notre intervention a pris la forme d'une semaine d'ateliers en mars. Les ateliers *Qui suis-je et quel est mon rôle dans la société ?* et *Empathie et responsabilité* ont été menés, avec deux stagiaires de 16 ans formés pour animer les ateliers. Suite aux ateliers, de plus hauts niveaux d'unité, de compréhension mutuelle, de soutien et de résolution de conflits ont été observés par les élèves et les enseignants. Une étudiante s'est même engagée à devenir animatrice de la semaine à projet pour l'année suivante, après avoir été témoin de l'impact positif sur son entourage.

À l'École européenne de Luxembourg I à Kirchberg, nos ateliers *Éducation au développement durable*, réalisés en collaboration avec le consortium Our World, Our Dignity, Our Future (OWODOF), ont suscité des réponses encourageantes parmi les participants, les élèves exprimant des

engagements concrets envers des actions écologiques et responsables.

L'École internationale d'Esch et Differdange a accueilli une journée d'atelier *Qui suis-je et quel est mon rôle dans la société ?*, avec la participation d'une experte en pédagogie positive. Nous avons également initié des discussions avec la Luxembourg Association for Intercultural Dialogue (ALDIC) pour optimiser nos efforts mutuels et renforcer l'impact au sein du lycée.

À l'École internationale Gaston Thorn, notre atelier *Leadership positif*, personnalisé pour répondre aux besoins liés à l'Objectif de développement durable (ODD) 16 : « Paix, justice et institutions efficaces », a touché l'entièreté des élèves du lycée, c'est-à-dire 18 classes et plus de 350 élèves.



À l'**International School of Luxembourg (ISL)**, cinq professeurs enseignant le cours « *Changemakers* » ont été formés à l'atelier *Empathie et responsabilité*. Parmi eux, deux l'ont intégré directement dans leur programme et un l'a préparé pour l'année scolaire suivante.

Enfin, au Lycée technique de Lallange, une professeure a introduit une option trimestrielle sur le bien-être et l'empathie, utilisant l'atelier *Empathie et responsabilité*. Dans ce cadre, les élèves ont partagé leurs talents avec des personnes d'une maison de retraite et des étudiants de leur lycée. L'unité de la classe, la capacité d'écoute et l'engagement des élèves a clairement été notée à l'issue du trimestre.

FORMER DES MULTIPLICATEURS

Afin d'amplifier notre impact et d'atteindre davantage de jeunes, le nombre de personnes formées pour animer les ateliers (appelées « multiplicateurs ») doit continuer à augmenter.

En ce sens, l'identification et la formation des collaborateurs qui peuvent devenir des multiplicateurs, tels que les enseignants, le personnel de soutien, les éducateurs, les bénévoles, etc. est une stratégie qui a été poursuivie de manière plus systématique. En 2023, 14 formations de ce type ont eu lieu, **ce qui a permis de former 44 personnes, dont 39 qui ont animé des ateliers.**



RÉSEAU « ACTEURS DU CHANGEMENT »

Compte tenu de l'intérêt manifesté par les jeunes pour nous soutenir, un réseau a été mis en place afin de les aider à développer leurs capacités de volontariat et de les former pour qu'ils deviennent des multiplicateurs d'ateliers. Tout au long de l'année, le réseau est passé de trois à 29 membres, dont 17 ont participé régulièrement, prenant part à sept formations et organisant neuf projets différents.

SENSIBILISER LE GRAND PUBLIC ET LES ACTEURS DU MONDE SOCIO-ÉDUCATIF

En 2023, nous avons également pris part à la BNE Foire et Lëtz Cooperate. Ces événements nous ont permis d'établir des collaborations fructueuses avec d'autres ONG.

QUELQUES CHIFFRES

AU COURS DE L'ANNEE

Ateliers

77 ateliers touchant

848 participants

65 encadrants

Formations aux ateliers

44 multiplicateurs dont

27 enseignants

Grand public

5 événements

650 participants





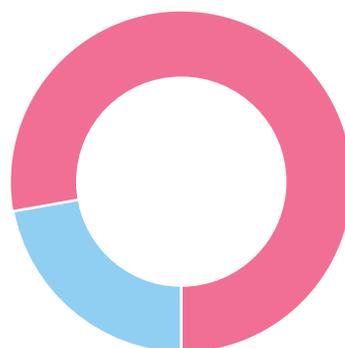
Nos financements

À L'INTERNATIONAL : ENGAGEMENT ENVERS NOS PARTENAIRES LOCAUX

Entre 2022 et 2026, conformément à notre accord-cadre avec le Ministère des Affaires étrangères et européennes, nous engageons le budget suivant pour nos six partenaires locaux :

4 356 741,99 €

957 722,75 €
PART UF

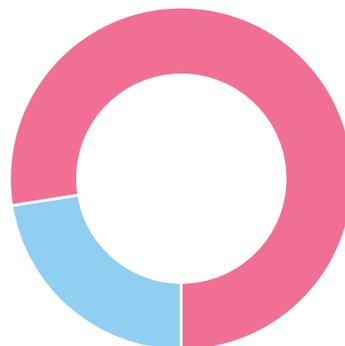


3 399 019,24 €
PART MAEE

En 2023, les dépenses totales de nos partenaires se sont élevées à :

857 108,56 €

190 770,98 €
PART UF



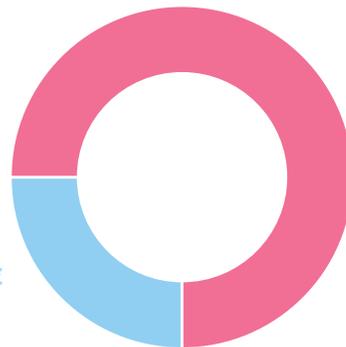
666 337,58 €
PART MAEE

AU LUXEMBOURG : ÉDUCATION AU DÉVELOPPEMENT

En 2023, dans le cadre du projet « Protagonistes du progrès social », nos activités ont été cofinancées par le MAEE à hauteur de 75%, avec un budget total de :

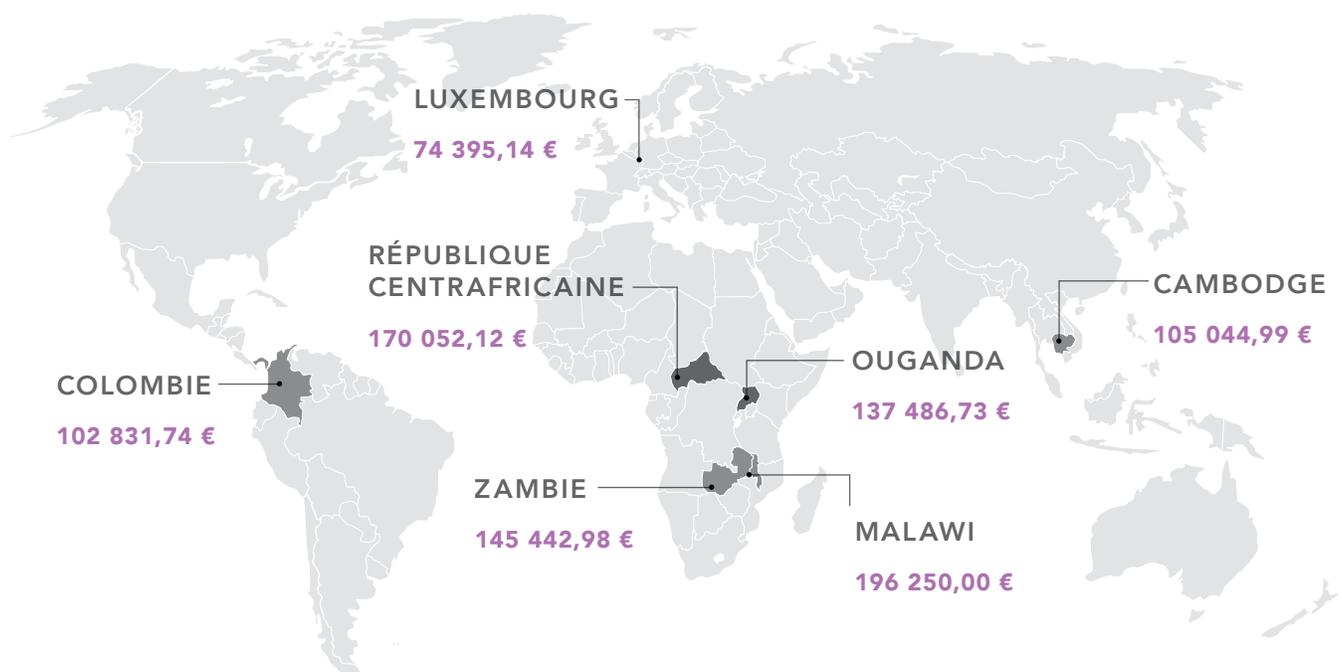
74 395,14 €

18 598,78 €
PART UF



55 796,36 €
PART MAEE

DÉPENSES PAR PAYS 2023





FRAIS ADMINISTRATIFS

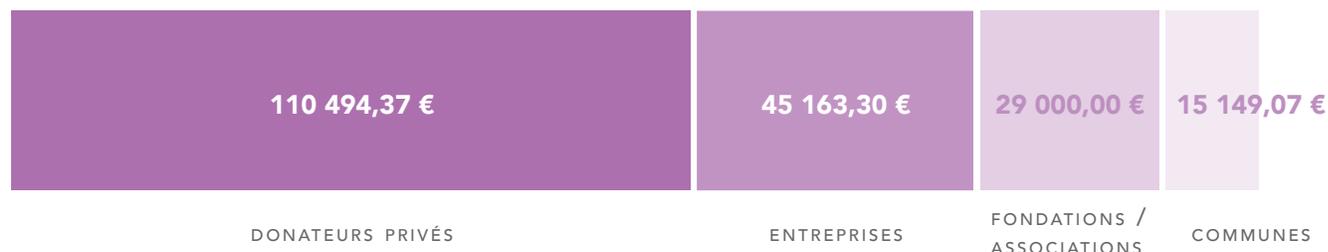
En 2023, nous avons reçu du MAEE une contribution pour nos frais administratifs de

53 220,03 €

PROVENANCE DES DONS

En 2023, nous avons reçu des dons pour un montant total de

199 806,74 €



GESTION SAINNE ET TRANSPARENTE

Notre bilan annuel est publié auprès du Registre de commerce et des sociétés du Luxembourg. Sur simple demande, nous pouvons vous envoyer une copie des comptes déposés.

- Comptabilité rigoureuse par GT Fiduciaires
- Comptes annuels et rapport d'activité vérifiés par Statera Audit
- Déduction fiscale pour les particuliers et les entreprises

Merci Villmols!

UN GRAND MERCI À NOS SOUTIENS !

FAIRE LE BIEN EN SOUFFLANT SES BOUGIES

À l'occasion de leur anniversaire, des amis de Unity Foundation ont récolté **4 875,00 €**. Nous sommes reconnaissants envers chaque personne qui a décidé de remplacer ses cadeaux par un appel à ses amis et à sa famille pour soutenir nos activités !

COMMÉMORER AVEC UN DON

Les dons à Unity Foundation à la mémoire d'êtres chers décédés ont totalisé **7 618,00 €**. Une très belle façon d'honorer durablement ceux dont le souvenir restera à jamais gravé dans nos cœurs !

LE PAYROLL GIVING

Notre campagne de Payroll Giving prend de plus en plus d'ampleur ! Ceci s'est manifesté avec **nos partenaires Taleo Consulting et Advanzia Bank**, dont certains employés ont fait le choix de contribuer à notre cause en arrondissant leur salaire chaque mois. Rien de plus facile pour permettre à votre entreprise de mener une action philanthropique ! Vous voulez nous rejoindre ? N'hésitez pas à nous contacter pour élaborer ensemble un concept de partenariat conformément à vos attentes.

SOUTIEN EN 2023

ENTREPRISES

Bauco GmbH
École privée Fieldgen
GT Fiduciaires
Ireco SA
Ireco Trading and Production
Jemmic
Linklaters
Luxsense Geodata
New Cité Gérances
Northern Trust Company
RAFCO
Stratcom
Syneco
Urban Trail de Luxembourg
Voyages Vandivinit

FONDACTIONS ET ASSOCIATIONS

Atoz Foundation
Fondation NIF
Jeunes Mamans Mersch
Kiwanis Club

COMMUNES

Commune de Beckerich
Diddeleng Hëlleft
Ville de Luxembourg

... et d'innombrables individus !



MARATHONS POUR L'ÉDUCATION

Unity Run 42 : notre nouvelle discipline de course en relais conçue spécialement pour les lycéens lors de l'ING Night Marathon.

Le 20 mai 2023 était un grand jour pour nous : le lancement de notre nouvelle discipline de course en relais conçue spécialement pour les lycéens lors de l'ING Night Marathon. **126 jeunes du Lycée Aline Mayrisch, de l'École privée Fieldgen et de l'International School Luxembourg (ISL ont pris part au Unity Run 42 pour soutenir nos projets d'éducation !** Lorsque Erich François, fondateur et directeur général de *step by step*, organisateur de l'ING Night Marathon, nous a approchés pour lancer cette nouvelle discipline, nous n'avons eu aucun doute sur le fait que cette collaboration s'inscrivait parfaitement dans notre vision de l'autonomisation des jeunes.

Cette édition a aussi été marquée par **l'une des plus grandes équipes UF-Linklaters que nous ayons eu jusqu'à présent, avec 48 coureurs !** Depuis plus de 10 ans, Linklaters soutient ses partenaires, et le marathon ING est devenu une tradition dans notre belle collaboration.

Nous étions également très reconnaissants de notre collaboration avec José Azevedo de *l'Urban Trail de Luxembourg*, organisateur de l'ING Route du Vin. À l'occasion de cette course qui s'est déroulée le long de la Moselle le 24 septembre, nous avons mobilisé une trentaine de nos volontaires. Pour leur plus grand plaisir, ils ont distribué des boissons et ont soutenu les coureurs. **Nous sommes très reconnaissants d'avoir été choisis en tant qu'organisation caritative bénéficiaire unique de l'événement.**

Un grand merci à tous les coureurs et à tous nos volontaires pour leur participation, leur enthousiasme, leur dévouement et leur joie !





THE RED SUITCASE AND MORE

Le 7 décembre, nous avons eu l'honneur de rassembler une communauté passionnée au cinéma Utopia pour une soirée inoubliable dédiée à l'avancement des femmes.

L'égalité des sexes et l'avancement des femmes ont toujours été au cœur de notre travail, tant au Luxembourg qu'avec nos partenaires internationaux. En 2023, nous avons consacré une soirée spéciale à ce sujet en projetant au Cinéma Utopia **le film luxembourgeois « La valise rouge », nominé aux Oscars 2023 et réalisé par Cyrus Neshvad, un ami de longue date de Unity Foundation.**

Après la projection, le réalisateur Cyrus Neshvad, en dialogue avec Rebecca Pecnik, porte-parole de l'aéroport de Luxembourg où a été tourné le film, ont été invités à partager leurs expériences et leur interprétation du film. Cyrus a notamment plongé les spectateurs dans les coulisses de la création, dévoilant le symbolisme profondément ancré dans chaque scène. Les participants ont ainsi eu l'opportunité unique de comprendre le processus de réalisation artistique du film et d'explorer les thèmes complexes abordés.

La soirée s'est poursuivie avec une courte présentation de nos projets d'éducation au développement menés au Luxembourg. Les témoignages émouvants de jeunes membres du réseau « Acteurs de changement » ont donné un aperçu de l'impact des ateliers et du réseau dans leur vie. Trois professeurs et éducateurs des lycées technique de Lallange, Gaston Thorn et de l'International School of Luxembourg ont partagé leurs expériences, soulignant l'impact positif des programmes de sensibilisation et d'éducation que nous menons ensemble.

Les participants à la soirée ont également eu l'occasion de visionner une vidéo inspirante qui a mis en lumière le travail de nos partenaires internationaux dans la promotion de l'égalité des genres et l'avancement des femmes.





SOCIAL WATER: DRINK, EDUCATE, UNITE

La campagne est simple : pour chaque boîte d'eau Thalus achetée, 0,30 EUR sont reversés en faveur de nos projets éducatifs.

En 2023, nous avons été ravis de commencer une collaboration avec **Thalus Water in a Box et lux-Airport**. La campagne DRINK-EDUCATE-UNITE est simple : pour chaque boîte d'eau Thalus achetée, 0,30 euros sont reversés en faveur de nos projets éducatifs. Après environ un an de préparatifs, nous avons eu le plaisir de lancer officiellement la campagne lors de l'événement dédié à l'avancement des femmes.

#WATERSCRABBLE

Pour cette campagne, Thalus présente de nouvelles boîtes à eau qui sont disponibles au terminal de lux-Airport. Collectez les boîtes, et pour chaque mot luxembourgeois de 4 lettres que vous épelerez et partagerez en utilisant le hashtag #WATERSCRABBLE, un don supplémentaire sera fait par lux-Airport!







Notre équipe

CONSEIL D'ADMINISTRATION



FERNAND SCHABER
Président et responsable
collecte de fonds



ABBAS RAFII
Vice-président



PAOLA DUMET-FUSCO
Trésorière



PAUL ARBAB
Administrateur



THOMAS HUECK
Administrateur

ÉQUIPE DU BUREAU

Correspondant au total à 4,05 postes à temps plein.



ANGELA ROLDÁN
Coordination, responsable des
projets et de la communication



ANNE CUVILLIER
Chargée de sensibilisation et
d'éducation au développement



CLAUDINE WINKEL
Soutien administratif



LUNA CONGO
Collaboratrice externe –
Aide à la gestion de projet
et à la communication



MINA NESHVAD
Collaboratrice externe – Aide à
l'éducation au développement
et appui administratif
(jusqu'en septembre 2023)



LUCIE CISSÉ
Soutien administratif
(avril-décembre 2023)



MARA MOSSONG
Volontaire en service civique
(depuis novembre 2023)



Chaque don compte

Chaque contribution, quel qu'en soit le montant, contribue à libérer le potentiel d'enfants et de jeunes au Luxembourg et dans le monde ; il est un signe de votre confiance que nous nous efforçons d'honorer et dont nous vous sommes reconnaissants. **Grâce à notre accord avec le MAEE du Luxembourg, vos dons bénéficient d'un cofinancement.** Vos contributions sont également déductibles fiscalement.

PAYCONIQ



PAYPAL



COORDONNÉES BANCAIRES

BIL	LU39 0028 1030 9750 0000
CCP	LU03 1111 1326 8384 0000
BCEE	LU33 0019 3755 0535 4000



Unity Foundation

AUTONOMISER GRÂCE À L'ÉDUCATION

29, Boulevard Prince Henri
L-1724 Luxembourg, Luxembourg
+352 621 656 998
info@unityfoundation.lu
www.unityfoundation.lu

Édition : Unity Foundation
Textes et photos : Unity Foundation
Impression : Imprimerie Centrale